

## L'offerta formativa

### Orario

Giorni	Orario
Lunedì	8:20-16:30
Martedì	8:20-16:30
Mercoledì	8:20-12:20
Giovedì	8:20-16:30
Venerdì	8:20-12:20

- Sono previste attività extracurricolari nei pomeriggi di mercoledì e venerdì
- Gli alunni possono entrare a scuola dalle 7:45
- È possibile richiedere il servizio post scuola fino alle 17:30

### Attività formative complementare

Ogni anno il Collegio Docenti programma attività formative in risposta alle esigenze delle diverse classi:

- Rally matematico dal terzo anno
- Cura dell'orto
- Certificazione linguistica con istituto Cambridge (classe IV)
- Gioco comune divisi in squadre a classi miste
- Giochi sportivi
- Uscite didattiche

### Ampliamento dell'offerta formativa

Ogni anno vengono proposti e programmati corsi extracurricolari che si tengono il mercoledì e il venerdì dalle 14:30 alle 16:30.

**Doposcuola.** A partire dalla classe seconda alla classe quinta è proposto un doposcuola che consente agli studenti di svolgere i compiti, assistiti da un'insegnante.

**Laboratorio di teatro** per avvicinare i bambini al mondo del teatro e dell'espressività.

**Laboratorio di inglese** con docente madrelingua per gli alunni di II e di III, e per alunni di IV e V.

**Attività sportive** con l'associazione ASD Guastalla.

**Laboratorio artistico**, per condurre gli alunni attraverso un viaggio simbolico nel mondo dei colori e dei suoi significati.

Tutti gli alunni che frequenteranno i corsi extracurricolari usufruiranno della mensa della scuola.



COLLEGIO  
GUASTALLA

*Sostenere i primi passi  
della conoscenza e del talento*

*La Scuola Primaria del Collegio della Guastalla sviluppa in modo organico e sistematico i nessi e il senso di tutto ciò che si incontra, favorendo la crescita globale della persona e valorizzandone le peculiarità, offre inoltre gli strumenti essenziali alla conoscenza e garantisce l'acquisizione sicura delle abilità di base. Oggetto dell'insegnamento non sono le singole discipline ma la realtà, che è una: da ciò deriva l'unitarietà del sapere primario.*

*Ogni classe è affidata a un'insegnante in costante formazione: la sua figura costituisce punto di riferimento e guida, fattore di sintesi nell'approccio al sapere ed espressione autorevole del contesto educativo della scuola nel suo insieme. La maestra offre la possibilità di tenere presente e vivo il tesoro della tradizione e della cultura e lo propone nell'esperienza delle discipline rendendolo corrispondente alla realtà attuale.*

Ogni insegnante opera in un comune orizzonte culturale ed educativo. La sua funzione si esplicita in una capacità di rapporto, in una competenza professionale e in una corresponsabilità. La maestra, partecipando all'esperienza di conoscenza del reale insieme al bambino, risponde alle domande che egli ha: tale figura è perciò autorevole, in quanto offre una spiegazione della realtà.

È, inoltre, in azione "per" e "con" il bambino. Nell'attività didattica sono presenti anche insegnanti specialisti (Educazione fisica, Educazione musicale, Lingua inglese e Arte e Immagine) che, attraverso specifiche competenze professionali, aiutano gli alunni a crescere in tutte le dimensioni, a scoprire e a mettere in gioco le capacità insite in ciascuno.

### La proposta educativa

Alla base di ogni proposta educativa-didattica vi è la valorizzazione degli aspetti essenziali sottesi a ogni disciplina:

- osservazione: il bambino, con tutta la sua originalità, si pone di fronte al dato;
- denominazione: il bambino impara a dare il nome alle cose e le riconosce;
- educazione della ragione: favorire l'incontro fra l'io e la realtà;
- lavoro "ben fatto": il bambino impara a lavorare bene per giungere a piena soddisfazione.

Guidati da questi aspetti fondamentali, gli insegnanti progettano attività e percorsi che favoriscono l'acquisizione di abilità, conoscenze e competenze.

### Area linguistica

Alla scuola primaria l'insegnamento della lingua italiana è fondamentale perché la lingua è il modo privilegiato di incontro del bambino con la realtà, e con le altre discipline.

L'uso della lingua cresce e si sviluppa come possibilità di comunicare, prendere coscienza, manifestare e ripercorrere l'esperienza nella direzione della coscienza di sé e della realtà che si incontra. Questo percorso avviene nello sviluppo della testualità della dimensione narrativa.

### Area scientifica e delle scienze

L'insegnamento della matematica e delle scienze deve favorire la conoscenza della realtà attraverso gli aspetti di vastità e varietà, di quantità e misura, di rigore, ordine e precisione già presenti nell'esperienza individuale, ma organizzati e sistematizzati nel lavoro comune.

Prezioso per l'apprendimento di scienze è il parco del Collegio della Guastalla come aula di lezione all'aperto.

### Lingua Inglese e certificazioni linguistiche

## Cambridge English Young Learners

I bambini sono accolti da subito in un contesto coinvolgente e reale, dove l'apprendimento è veicolato attraverso il gioco, il canto e la drammatizzazione. Attraverso queste attività il bambino arriva ad interagire in inglese riuscendo a comunicare ciò che egli desidera.

Un aspetto distintivo di questo approccio educativo è la presenza costante dell'insegnante madrelingua in tutte le classi. Avere l'opportunità di interagire con questa figura favorisce l'ascolto di un inglese autentico e corretto, e offre l'opportunità unica di apprendere attraverso l'immersione linguistica. Gli insegnanti madrelingua stimolano la comprensione,

la pronuncia accurata e la capacità di esprimersi in modo fluido. Al quarto anno, viene poi offerta la possibilità di ottenere la certificazione Cambridge (Young Learners).

### Area artistico-espressiva

L'espressione tramite il disegno, la forma, il colore, la musica e il teatro è un'importante occasione per la scoperta di sé e del mondo. Il bambino disegna, manipola, dipinge e impara a raffigurare e a rappresentare la realtà attraverso attività di tipo laboratoriale guidati dal maestro d'arte, presente in classe due ore a settimana.

Il bambino viene introdotto ai linguaggi propri dell'esperienza musicale ascoltando e riproducendo con gli strumenti e con il corpo ritmi e melodie. Nell'orario curricolare trova ampio spazio l'esperienza corale.

### Digital e nuove tecnologie

L'informatica è presentata come supporto integrato a tutte le attività didattiche. Ogni aula è dotata di una moderna lavagna interattiva multimediale (LIM) e le classi fanno uso di un laboratorio attrezzato, in cui ciascun alunno utilizza un computer individuale.

