



## COLLEGIO DELLA GUASTALLA

Viale Lombardia, 180 - 20900 Monza (MB)  
Tel. 039.740470 Fax 039.742026 E-mail: info@guastalla.org  
“UNUM LOQUUNTUR OMNIA”

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In considerazione della seconda parte dell'anno scolastico caratterizzata dall'emergenza Covid-19, l'ordinanza ministeriale n.11 del 16 maggio 2020 ha definito diverse modalità e criteri di valutazione finale dell'anno scolastico 2019-2020 e alcune disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Durante il periodo di emergenza, il Collegio della Guastalla ha impostato e svolto per tutti gli studenti lezioni e attività in video collegamento, riguardo alle quali la valutazione dell'anno scolastico 2019-2020 assume delle specificità proprie, pur conservando nell'insieme le caratteristiche che normalmente la definiscono. Per il Collegio della Guastalla, infatti, la valutazione non è la media dei voti relativi ai contenuti degli apprendimenti ma guarda all'insieme delle attività e delle esperienze maturate, in una relazione fatta di proposte da parte del docente e di impegno e di risposte da parte di ciascuno studente.

Ai sensi dell'art.2 c.2 dell'ordinanza citata, nella riunione plenaria del 20 maggio il Collegio Docenti della Scuola Secondaria di primo grado del Collegio della Guastalla, dopo aver preso in esame i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e degli scrutini finali per l'a.s. 2019-2020, ha deliberato le seguenti modifiche e integrazioni pro tempore al Ptof.

- Per ogni disciplina verrà attribuita valutazione in decimi che:
  - Considera la valutazione del primo periodo di scuola
  - Esprime il grado conoscenza dei contenuti verificato durante la didattica a distanza attraverso interrogazioni e test svolti tramite la piattaforma teams
- Formulazione di un giudizio finale da inserire nella scheda di valutazione, che esprima l'atteggiamento osservato, a partire dal mese di marzo con i seguenti descrittori selezionati:
  - Spirito d'iniziativa (curiosità, disponibilità e capacità di imparare a usare uno strumento nuovo, senza scoraggiarsi davanti alle difficoltà che potevano insorgere)
  - senso di responsabilità (nei confronti del lavoro richiesto, anche quando non necessariamente monitorato dall'insegnante; coscienza della serietà del lavoro proposto)
  - costanza nel lavoro e nell'impegno
  - capacità di coinvolgimento e interazione (durante l'ora di lezione)