



Fondazione Opere Educative
COLLEGIO DELLA GUASTALLA
LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
UNUM LOQUUNTUR OMNIA
TUTTO AFFERMA UNA SOLA COSA
Viale Lombardia, 180 – 20900 Monza
Tel. 039 740470 – info@guastalla.org

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE PTOF 3 giugno 2020

In considerazione della seconda parte dell'anno scolastico caratterizzata dall'emergenza Covid-19, l'ordinanza ministeriale n.11 del 16 maggio 2020 ha definito diverse modalità e criteri di valutazione finale dell'anno scolastico 2019-2020 e alcune disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Durante il periodo di emergenza, il Collegio della Guastalla ha impostato e svolto per tutti gli studenti lezioni e attività in video collegamento, riguardo alle quali la valutazione dell'anno scolastico 2019-2020 assume delle specificità proprie, pur conservando nell'insieme le caratteristiche che normalmente la definiscono. Per il Collegio della Guastalla, infatti, la valutazione non è la media dei voti relativi ai contenuti degli apprendimenti ma guarda all'insieme delle attività e delle esperienze maturate, in una relazione fatta di proposte da parte del docente e di impegno e di risposte da parte di ciascuno studente (cfr. Ptof del Liceo Scientifico, pp. 22-25, e del Liceo delle Scienze Umane, pp. 21-23).

Ai sensi dell'art.2 c.2 dell'ordinanza citata, nella riunione plenaria del 3 giugno 2020 i Collegi dei Docenti del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale del Collegio della Guastalla, dopo aver preso in esame i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e degli scrutini finali per l'a.s. 2019-2020, hanno deliberato le seguenti modifiche e integrazioni pro tempore al Ptof.

Elementi da considerare per questo particolare anno:

- Tutti gli alunni sono ammessi alla classe successiva, non ritrovandosi casi dell'art. 4 cc.6 e 7 dell'o.m. sopra citata
- Il voto al di sopra del 6 è determinato dai seguenti criteri, valutati nel loro insieme:
 - o Pagelle del I trimestre e I quadrimestre
 - o Valutazione dei recuperi svolti
 - o Voti degli apprendimenti specifici
 - o Voti e valutazioni complessive del periodo di didattica a distanza
 - o Giudizio da parte del docente con considerazioni sulla parte dell'anno dal 21 febbraio a oggi
 - o Delibera del Consiglio di Classe sui voti proposti
- Gli studenti ammessi alla classe successiva e che presentano votazioni inferiori a sei decimi in una o più discipline devono seguire le attività previste nei mesi estivi (giugno – settembre), con valutazione finale a settembre, secondo il piano di apprendimento individualizzato.
- Le attività del piano di apprendimento individualizzato potranno proseguire nel corso del primo trimestre 2020-2021 e eventualmente sino alla conclusione dell'anno scolastico.
- Gli studenti ammessi alla classe successiva e che presentano votazioni sufficienti, ma che a giudizio del Consiglio di Classe necessitano di recuperi specifici di consolidamento (esempi di recuperi specifici: il tema, lo scritto di matematica, la traduzione scritta, l'espressione orale, parti specifiche del programma, ecc.), devono seguire le attività previste nei mesi estivi (giugno – settembre), con valutazione finale a settembre.

- Una parte delle attività del piano di apprendimento individualizzato e delle attività di consolidamento è con i docenti e si svolge a giugno a distanza e a settembre possibilmente in presenza, secondo il calendario predisposto dalla Presidenza.
- Nel triennio, oltre ai singoli voti che determinano parte del credito scolastico, si attribuiscono i crediti formativi in virtù di uno o più dei seguenti elementi:
 - assiduità alla frequenza scolastica
 - continuità nello studio e nel profitto
 - esiti degni di nota in singole discipline
 - progresso nell'apprendimento, valutato soprattutto in relazione a condizioni iniziali non positive
 - impegno ed interesse nei confronti delle proposte culturali ed educative
 - partecipazione ad attività complementari proposte dalla scuola
 - attività formative certificate da enti esterni (anche più di una) che devono essere pertinenti alla crescita educativa della persona, devono corrispondere alle discipline studiate, devono essere continue nell'anno e assidue nell'impegno
- Ai sensi dell'art.5 c.4 dell'ordinanza sopra citata, nello scrutinio finale dell'a.s. 2020-2021, i crediti scolastici attribuiti nello scrutinio finale dell'a.s. 2019-2020 potranno essere integrati di un punto con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019-2020, sulla base di uno o più dei seguenti criteri:
 - In considerazione della rilevanza dell'impegno nelle attività del piano di apprendimento individualizzato o dello studio specifico di consolidamento
 - In considerazione della media scolastica incrementata
 - In considerazione della presentazione di rilevanti e stabili attività formative certificate