



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MBPS365007

Collegio della Guastalla

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

La Rendicontazione sociale del Collegio della Guastalla è stata predisposta con riferimento al RAV del codice meccanografico MIPS36500A (LICEO SCIENTIFICO), come capofila di tutto il plesso scolastico, che ha anche il LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE, la SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, la SCUOLA PRIMARIA, la SCUOLA DELL'INFANZIA e l'ASILO NIDO DEI DUE ANNI.

Come ha scritto il "Supporto SNV" a tutte le scuole della provincia di Monza e Brianza, anche a causa della "situazione peculiare delle istituzioni scolastiche della provincia di Monza-Brianza, che hanno assunto un nuovo codice meccanografico a partire dal 1° settembre 2019" - come hanno fatto tutte le scuole del Collegio della Guastalla - "ma che hanno dovuto necessariamente procedere alla redazione della Rendicontazione sociale con riferimento al precedente codice meccanografico", questa sezione presenta un campo di testo con gli schemi di opportunità e vincoli inseriti nella sezione contesto del RAV 2018 solo in quanto è stato copiato manualmente. I documenti relativi possono comunque essere ritrovati nel pdf del **documento allegato nella sezione "Risultati raggiunti" sotto l'obiettivo formativo prioritario**.

È da notare, inoltre, che nel RAV del Collegio della Guastalla, diversamente da quanto indicato in automatico nella sezione "Risultati raggiunti" di questa Rendicontazione sociale, **SONO STATI SVILUPPATI** indicatori a riguardo delle "Competenze chiave europee" e dei "Risultati a distanza", consolidando nel contempo i validi "Risultati scolastici" e quelli delle "Prove standardizzate nazionali".

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il Collegio della Guastalla è una scuola paritaria aperta a tutti, la cui scelta deriva dalla conoscenza e dall'adesione al progetto educativo della scuola. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti presenta caratteristiche diversificate ed è costituito da famiglie che scelgono di destinare una parte delle proprie risorse dirette all'educazione dei propri figli. Per le famiglie bisognose che lo richiedono, il Collegio della Guastalla mette a disposizione aiuti e contributi economici per la frequenza dei figli. Gli studenti sono principalmente di nazionalità italiana e provengono per lo più dal territorio della provincia di Monza e Brianza. Una parte, soprattutto della scuola superiore, proviene dal territorio di Milano. La famiglia che cerca una proposta educativa e culturale trova nella scuola la piena disponibilità alla valorizzazione della tradizione, la proposta di un insegnamento educativo (secondo il principio di "educare insegnando"), una preparazione culturale attenta allo sviluppo della ragione e alle più qualificate innovazioni, il sostegno alle situazioni più fragili.

VINCOLI

In quanto scuola paritaria aperta a tutti coloro che intendono verificare il progetto educativo proposto dalla scuola, il Collegio della Guastalla segue quanto stabilito dagli articoli 30 e 33 della Costituzione Italiana e dalla legge 62/2000, che garantiscono la libertà di scelta educativa per i genitori e la possibilità di costituire scuole libere. La scuola prevede una retta o un contributo. Con modalità diversificate, il Collegio della Guastalla e le famiglie ricevono contributi da parte delle istituzioni per la frequenza della scuola.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Situata all'entrata della città di Monza per chi proviene da Milano, la scuola è inserita in un contesto territoriale di alto livello, quale la Brianza, caratterizzato da una notevole vocazione imprenditoriale e da una storia culturale e spirituale di grande spessore. La lunga storia formativa del Collegio della Guastalla, nato a Milano nel 1557 e presente a Monza sin dal 1938, è ricca di meriti educativi e culturali, e costituisce un significativo patrimonio di esperienza per tutto il territorio. Il contesto è ricco di attività imprenditoriali e di istituzioni culturali, sia monzesi che milanesi, cui la scuola fa riferimento costantemente nelle sue proposte e nelle sue collaborazioni. Notevole, poi, è la presenza delle università sul territorio. Con tutte queste istituzioni è aperta da tempo una fattiva collaborazione. Il contributo del Comune di Monza e di

Regione Lombardia è senz'altro positivo, specie per quanto riguarda il sostegno economico alla scuola dell'infanzia (Comune) e alle famiglie (Regione).

VINCOLI

La buona collaborazione con le istituzioni territoriali potrebbe generare una più costante attenzione alle scelte educative delle famiglie.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Il Collegio della Guastalla è inserito in una villa storica sotto tutela della Soprintendenza delle Belle Arti ed è circondato da un vasto parco, con una superficie complessiva di oltre 47.000 metri quadrati. Tutti gli edifici della scuola sono a norma. Le scuole del Collegio della Guastalla hanno a disposizione spazi omogenei e strutture dedicate. Il parcheggio è interno. Oltre alle aule per le lezioni in classe e agli spazi per la Segreteria e i Docenti, il Collegio della Guastalla dispone di: Rete Wi-fi in tutti gli spazi scolastici Due laboratori di Informatica Laboratorio di Chimica Laboratorio di Fisica Laboratorio di Scienze Due biblioteche Casa storica nel parco dedicata ad attività scientifico-naturalistiche Due aule multimediali per lo studio e le ricerche pomeridiane Mensa e cucina interna Bar e spazi esterni di ritrovo Due aule di educazione all'immagine Aula di educazione musicale LIM in quasi tutte le aule Computer condivisi in aula Registro elettronico Due laboratori di Informatica con postazioni in rete Una palestra e un palazzetto sportivo nel parco Campus con un ampio parco e con campi sportivi esterni (tennis, pallavolo, pallacanestro, pista di atletica leggera, lancio del peso, salto in lungo e salto in alto, tre campi da calcio a 5 omologati e un campo da calcio a 7) Aula magna di 60 posti Chiesa Teatro di 190 posti Salone di rappresentanza

VINCOLI

La costante mancanza del finanziamento dello Stato alle attività scolastiche e educative della nostra scuola paritaria obbliga la scuola a chiedere contributi alle famiglie per garantire qualità e sicurezza delle strutture, per l'aggiornamento della strumentazione informatica e per l'adeguamento di strutture e personale alle novità formative.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Nel Collegio della Guastalla hanno sede l'asilo dei due anni e le scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, liceo scientifico, liceo economico-sociale e istituto tecnico. Ogni livello di scuola è presieduto da uno specifico coordinatore. I docenti della scuola sono complessivamente 61, con rispettivi titoli di studi (diploma e laurea) e mediamente con lunga permanenza al Collegio della Guastalla (più di 5 anni). Nella scuola sono presenti docenti con certificazioni informatiche (Lim, Ecdl, didattica assistita) e di lingua inglese e tedesca. Tutti i docenti partecipano ogni anno a corsi di aggiornamento di contenuto educativo e disciplinare, per un significativo numero di ore complessivo. Notevole è anche il tempo dedicato all'autoformazione e alla formazione interna. L'età media dei docenti è di 31 (asilo dei due anni), 35 (infanzia), 40 (primaria), 45 (secondaria di I grado), 40 (liceo scientifico, liceo economico-sociale e istituto tecnico). Il Consiglio di Presidenza del Collegio della Guastalla è costituito dal rettore, dai direttori, dai presidi e dai vicepresidi di ogni ordine di scuola. I curricula del personale direttivo sono disponibili sul sito della scuola www.guastalla.org.

VINCOLI

L'istituzione statale non eroga contributi per l'aggiornamento professionale dei nostri docenti, che devono contare sulla disponibilità di risorse della scuola o proprie. Anche i recenti contributi in favore dell'aggiornamento, legati alla legge 107 /2015 ("Buona scuola"), non sono stati previsti per i docenti della scuola paritaria.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per permettere agli alunni del Collegio della Guastalla un maggior successo nello studio della lingua inglese, si realizza un progetto di programmazione verticale della materia. Le ragioni di questa innovazione stanno nel desiderio di ottimizzare l'insegnamento, rendendolo più efficace e più personalizzato. Numerosi studi di settore evidenziano che la caduta della motivazione nell'apprendimento delle lingue sia dovuta, nella stragrande maggioranza dei casi, alla mancata osservazione dei dati nei momenti di passaggio di grado degli studi.

Con questo progetto vogliamo proprio favorire un maggior equilibrio tra capacità e progressione nella conoscenza.

Scuola primaria:

1. certificazione starter (livello A1) classe terza
2. test interno in quinta
3. teatro in inglese

Scuola secondaria di I grado:

4. certificazione KET (livello A2) seconda media
5. teatro in inglese

Scuola secondaria di II grado:

6. certificazione PET (livello B1) prima
7. certificazione FCE (livello B2) terza
8. certificazione CAE (livello C1) entro la quinta
9. quarto anno a Londra
10. Work Experience a Londra

Risultati

Attraverso la programmazione verticale e le qualificate esperienze sopra indicate, la grandissima parte degli studenti in uscita dal percorso complessivo della scuola (primaria+secondaria di I grado+Secondaria di II grado) sono in grado di utilizzare la lingua inglese ad un livello ottimo e utilizzare tali competenze come strumento per comprendere la cultura di un paese estero, come il Regno Unito di Gran Bretagna e Irlanda del Nord.

Evidenze

Documento allegato: MIPS36500A_2019_grd_13_istituto_nel_suo_complesso_Doclst_Tav_1D_Distribuzione_Live

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

L'attenzione del Collegio della Guastalla all'incremento della qualità nell'acquisizione delle competenze matematico-logiche e scientifiche è costante nei diversi gradi di scuola e prevede un'attenzione comune e una programmazione verticale delle materie implicate e delle attività. In tal modo l'insegnamento è verificato puntualmente, anche nella personalizzazione.

In modo esemplificativo si fa riferimento qui al LICEO SCIENTIFICO:

Potenziamento orario nell'area matematico-scientifica, allo scopo di esplicitare un metodo sperimentale, sviluppato in tempo, spazi e strumenti adeguati, acquisiti i quali si esercita la padronanza del metodo scientifico e si sviluppa la capacità di argomentazione attraverso l'uso di ipotesi e analogie, applicando il ragionamento logico e utilizzando strumenti matematici via via più complessi.

Risultati

Incremento costate delle conoscenze e abilità matematiche e scientifiche in uscita dal percorso quinquennale, come

attestato dai recenti test Invalsi e dagli esiti della seconda prova dell'Esame di Stato monitorati durante gli ultimi 10 anni. Si veda come evidenza estratto del PTOF allegato sotto l'obiettivo "Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio" e i risultati Invalsi qui allegati.

Evidenze

Documento allegato: MIPS36500A_2019_grd_13_istituto_nel_suo_complesso_Doclst_Tav_1B_Distribuzione_Live

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

ARTE Inserito in una struttura architettonica storica, ricca di documenti e opere d'arte dal '500 ad oggi, il Collegio della Guastalla è di per sé luogo di conoscenza di diversi secoli d'arte e di approfondimento culturale della nostra storia dell'arte. In tutti i gradi di scuole, dalla SCUOLA DELL'INFANZIA ai LICEI, l'arte è approfondita sia nella conoscenza che nella pratica.

MUSICA A tutti i livelli, inoltre, viene promossa la pratica e la conoscenza musicale dentro la scuola, anche in collaborazione con l'Associazione Musicale "Armonia in Musica" dei maestri Davide Campanella e Ivano Palma. Come esempio di una attività, nel LICEO SCIENTIFICO è stato istituito da anni un G.I.S. (Gruppo di Interesse Scala) riconosciuto, con numerosi studenti coinvolti, insieme ai quali sono stati avviati programmi e percorsi formativi che hanno come tema il Teatro alla Scala e gli spettacoli proposti.

Risultati

ARTE La scuola, con la partecipazione attiva di numerosi allievi e docenti, in collaborazione con il Centro di ricerca per l'educazione attraverso l'arte e la mediazione del patrimonio culturale sul territorio e nei musei (CREA) dell'Università Cattolica di Milano, coinvolgendo il Comune di Monza e con il contributo di Fondazione Cariplo, ha creato il sito www.collezione.guastalla.org, che raggruppa le opere più pregiate della Collezione dell'Archivio Storico del Collegio della Guastalla e il racconto di cinque secoli attraverso opere d'arte, manufatti, documenti storici e strumenti didattici.

MUSICA Preparazione, studio e partecipazione al Teatro alla Scala a diversi concerti e opere presenti nel cartellone della stagione, oltre naturalmente alle Prove Riepilogative mattutine dell'Orchestra Filarmonica della Scala (ad es. nel mese di novembre 2019 la II e la III Sinfonia di Beethoven, con R. Chailly).

Evidenze

Documento allegato: GruppointeresseTeatroallaScala2019-2020.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Il Collegio della Guastalla è attento alle necessità formative relative all'insegnamento di educazione civica, e intende valorizzare tale obiettivo formativo. La programmazione scolastica ha fatto spazio a queste tematiche (tanto con lezioni di contenuto quanto esperienziali e con incontri con personalità significative) nella declinazione dell'offerta formativa, in maniera trasversale tra le diverse discipline. Le attività svolte possono riassumersi intorno alle seguenti grandi questioni tematiche:

1. La comunità scolastica paradigma della comunità civile
2. La memoria del passato e il riconoscimento del presente: i fatti svelano la capacità di bene e di errore dell'uomo
3. Io consapevole - Io responsabile

Nell'estate 2019, diversi docenti hanno partecipato ad un corso residenziale di formazione organizzato dall'Associazione Culturale Il Rischio Educativo in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore, dal titolo "Uguaglianza, diversità, solidarietà. Cittadini si nasce, cittadini si diventa" e dedicato all'insegnamento dell'educazione civica.

Risultati

Monitorare la crescita, a diversi gradi e livelli, della consapevolezza di cittadinanza nella scuola.

Evidenze

Documento allegato: PROGRAMMADEFINITIVOSUMMER.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

SCUOLA PRIMARIA Per favorire la relazione tra conoscenza, valorizzazione e cura dell'ambiente, le classi seconde della scuola primaria, in collaborazione con l'agronomo Giovanni Mazzucotelli, hanno intrapreso un percorso di scienze riguardante la nascita e lo sviluppo delle piante, valorizzando la bellezza del luogo in cui i bambini sono immersi tutti i giorni. Questo ha permesso di proporre un percorso basato su esperienze reali, concrete e appassionanti.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La Scuola secondaria di I grado ha creato una fillooteca del parco, che è visionabile all'indirizzo www.guastalla.org/it/scopri-il-guastalla/il-parco

Risultati

I percorsi hanno avuto inizio nel mese di ottobre e sono ancora in atto. La previsione è quella di replicarli anno per anno.

Evidenze

Documento allegato: L'ambientedellepiantebelleecomestibili.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

LICEO SCIENTIFICO: Introduzione di moduli di informatica: attraverso l'esercizio di costruzione di algoritmi, contribuiscono ad incrementare la consapevolezza dei processi di pensiero necessari alla risoluzione di un problema; acquisizione di strumenti adeguati alla gestione dell'informazione.

SCUOLA PRIMARIA: Il Collegio della Guastalla si avvale del lavoro dell'azienda Code Campus, per realizzare un percorso di coding nella scuola primaria. La scelta di affidare questo tipo di percorso a degli specialisti deriva dalla consapevolezza che sono necessarie conoscenze e competenze informatiche approfondite e un linguaggio di sviluppo appropriato.

Per i bambini non si tratta solo di apprendere a programmare, ma di programmare per apprendere; questa metodologia si permette di mettere in pratica quelle nozioni teoriche facilitandone l'apprendimento.

Il coding permette di realizzare progetti creativi, attraverso una serie di giochi ed esercizi interattivi, basati su un'interfaccia visuale, così il bambino può determinare le azioni di uno o più personaggi.

Scratch è un linguaggio di programmazione che consente di elaborare storie interattive, giochi e animazioni. L'idea di questo linguaggio è che anche i bambini o le persone inesperte di programmazione possono imparare importanti concetti di calcolo matematico, a ragionare in modo sistematico, a pensare in modo creativo e anche a lavorare in modo partecipativo. Il percorso della durata di 10 ore, destinato alle classi quarte, circa 25 alunni e quinte, circa 40 bambini, del nostro istituto, è stato scelto dalle insegnanti di classe a partire da alcune proposte dell'azienda, tenendo in considerazione la programmazione e gli obiettivi annuali.

Il progetto scelto per la classe quinta che ha come titolo "Progetto Poligoni", permette ai bambini di approfondire le conoscenze informatiche e matematiche attraverso un percorso interdisciplinare.

Il lavoro coinvolge:

- aspetti matematici come il sapere individuare le caratteristiche chiave dei poligoni regolari e dei triangoli, determinandone le unità di misura e le dimensioni
 - aspetti informatici che prevedono la scrittura di una procedura in grado di disegnare un qualunque poligono e di farlo ruotare sul piano
- Come prerequisito sono richieste competenze tecniche minime, quali l'utilizzo di tastiera e mouse e la dimestichezza delle funzionalità basilari del S.O. Windows.

Risultati

Abilità nell'utilizzo di strumenti di base per gestire dati e informazioni raggiunta dalla maggior parte degli studenti coinvolti nei moduli. Educazione all'uso consapevole dello strumento informatico.

Nella SCUOLA PRIMARIA

Al termine del percorso i bambini sono in grado di utilizzare, nelle sue componenti principali, l'ambiente di sviluppo Scratch, compreso l'editor grafico e di realizzare autonomamente piccoli progetti nel linguaggio appreso. I bambini hanno inoltre acquisito la conoscenza di alcuni concetti fondamentali della programmazione quali algoritmo, evento, variabile, blocco (procedura), selezione e iterazione.

Evidenze

Documento allegato: EstrattoPTOF.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Scuola secondaria di primo grado: In collaborazione con i docenti del Liceo Scientifico, programmazione di moduli di laboratori operi ciascuno dei tre anni della scuola media in cui sviluppare le metodologie di indagine scientifica. Liceo Scientifico: Potenziamento orario dell'area scientifica per permettere lo sviluppo di percorsi laboratoriali. Programmazione di interventi di ampliamento della strumentazione di laboratorio.

Risultati

Educazione alla capacità di osservare il fenomeno, alla disposizione a fare domande, al rigore del metodo e al gusto della scoperta.

Evidenze

Documento allegato: EstrattoPTOF.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Progetto dal 2017 al 2019 in collaborazione con Fondazione Cariplo dal titolo "Il Collegio della Guastalla: un luogo di cultura nel cuore di Monza, una storia di oltre 450 anni. Un patrimonio culturale e paesaggistico da scoprire, arte e cultura da vivere!".

Presenze di più di 10.000 persone, che hanno visto la scuola come animatore delle diverse attività svolte.

- Ciclo di 37 eventi culturali
- Laboratori artistico - musicali
- Mostre artistiche
- Tre stagioni concertistiche
- Attività teatrali, con più di 10 rappresentazioni (si veda un esempio nel pdf)
- Guida del Collegio della Guastalla, in collaborazione anche con diversi studenti

- Museo a misura di bambino
- Apertura della scuola alla giornata del FAI primavera 2018
- Maratone di lettura con il coinvolgimento delle scuole del territorio 2018, Pinocchio; 2019 Il giro del mondo in ottanta giorni

Il progetto si è concluso nel giugno 2019, ma permangono pressoché tutte le iniziative (letture, teatro, mostre, ecc.)

Risultati

UN ESEMPIO: La maratona di lettura nel quartiere

Il Collegio della Guastalla in collaborazione con le scuole del territorio, la Fondazione Cariplo e l'associazione San Fruttuoso ha proposto negli anni alcune "Maratone di lettura" itineranti per il quartiere.

Gli studenti, gli insegnanti, i genitori e chiunque volesse hanno regalato agli ascoltatori brani tratti dai libri scelti: "Pinocchio" di Collodi nel 2018 e "Il giro del mondo in 80 giorni" di Jules Verne nel 2019.

Sono stati coinvolti alunni di tutti gli ordini scolastici del Collegio, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado. L'iniziativa è stata estesa anche ai ragazzi delle scuole del territorio a noi vicini.

- Maggio 2018. PINOCCHIO #adaltavoce

Lettori: 200 persone circa (170 tra ragazzi e genitori del Collegio della Guastalla; 30 esterni). Durata: 9 ore circa
La manifestazione ha avuto la forma di una grande festa rivolta al quartiere. La staffetta di lettura si è svolta in quattro tappe dislocate in San Fruttuoso con partenza dalla scuola Guastalla, passando per la "Curt Lunga" e dai giardinetti Ronchi. La penultima tappa è stata alla scuola Alfieri di Monza per ritornare poi al Collegio. Durante il percorso ci sono state pause, soste, merende e pic nic. Inoltre hanno presenziato nei giardini Ronchi saltimbanchi, giocolieri e stand gastronomici: è stato un vero e proprio Paese dei Balocchi.

Contemporaneamente alla maratona di lettura, si è svolto un contest di writers e apprendisti, a tema Pinocchio, sul muro dei giardini Ronchi. Presso la nostra scuola abbiamo allestito una mostra dell'artista e pittore contemporaneo Mimmo Paladino, dal titolo "Pinocchio torna a scuola". La classi terze della scuola primaria si sono particolarmente coinvolte nell'allestimento delle scene realizzando, durante le ore di arte, maschere di cartapesta e burattini tratti dai personaggi del libro Pinocchio.

- Giugno 2019 IL GIRO DEL MONDO IN 80 GIORNI #adaltavoce

Lettori: 250 persone circa (200 tra ragazzi e genitori del Collegio della Guastalla; 50 esterni). Durata: 9 ore circa.
La Maratona è iniziata alle ore 9 al Parco Ronchi di Monza e ha coinvolto le scuole del comprensivo san Fruttuoso. In contemporanea alcuni ragazzi del liceo Valentini insieme ad alcuni studenti del Collegio della Guastalla hanno creato un murales sul muro della scuola. Le letture e le varie iniziative organizzate al parco Ronchi sono continuate tutta la mattinata.

Anche la scuola dell'infanzia ha partecipato alla maratona con Il giro del mondo in tante storie. La prima storia è stata Il piccolo re dei fiori, la seconda La piccola macchia rossa.

Queste iniziative sono nate per sensibilizzare gli studenti, le loro famiglie e la cittadinanza all'importanza della lettura e alla bellezza della sua condivisione. È stato significativo il coinvolgimento degli enti del territorio.

Inoltre, la Maratona ha stimolato la lettura in bambini, ragazzi e adulti.

Evidenze

Documento allegato: Teatro-Scuolasecondariadilgrado.pdf

Obiettivo formativo prioritario

La rendicontazione sociale è stata predisposta con riferimento al RAV del codice meccanografico MIPS36500A. Si rinvia al documento allegato.

Attività svolte

La Rendicontazione sociale è stata predisposta con riferimento al RAV del codice meccanografico MIPS36500A (Liceo Scientifico Collegio della Guastalla, come capofila di tutto il plesso scolastico, che ha il Liceo Scienze Umane opzione Economico-Sociale, la Scuola secondaria di I grado, la Scuola Primaria, la Scuola dell'infanzia e l'Asilo nido dei due anni) . Si rinvia al documento allegato nella sezione "Risultati raggiunti" sotto l'obiettivo formativo prioritario.

Risultati

La Rendicontazione sociale è stata predisposta con riferimento al RAV del codice meccanografico MIPS36500A (Liceo Scientifico Collegio della Guastalla, come capofila di tutto il plesso scolastico, che ha il Liceo Scienze Umane opzione Economico-Sociale, la Scuola secondaria di I grado, la Scuola Primaria, la Scuola dell'infanzia e l'Asilo nido dei due anni) . Si rinvia al documento allegato nella sezione "Risultati raggiunti" sotto l'obiettivo formativo prioritario.

Evidenze

Documento allegato: Rendicontazione sociale MI.zip

Prospettive di sviluppo

In quanto istituzione educativa che ha al suo interno diversi gradi di scuole, il Collegio della Guastalla ha rafforzato da tempo l'assetto istituzionale delle attività scolastiche e ha incrementato negli ultimi anni le iniziative legate alla scuola anche come polo culturale.

Sul piano culturale, infatti, notevole e proficuo è stato l'impegno di tutte le componenti scolastiche al progetto 2017 - 2019 da titolo "Il Collegio della Guastalla: un luogo di cultura nel cuore di Monza, una storia di oltre 450 anni. Un patrimonio culturale e paesaggistico da scoprire, arte e cultura da vivere!". Tale progetto, che ha ricevuto il contributo della Fondazione Cariplo, ha attuato numerosi incontri e moltissime iniziative che ancora permangono, data anche la frequentazione della scuola di numerose persone della nostra area.

Nell'attenzione alle innovazioni didattiche e educative, rimane sempre necessario consolidare e sviluppare l'offerta educativa, con l'ampliamento di piani di sviluppo specifici e l'attenzione riguardo agli elementi di qualità e di originalità della scuola. In particolare, vista la richiesta delle famiglie del territorio, si è ritenuto necessario ampliare l'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado, con l'apertura dall'a.s. 2020-2021 del Liceo Scientifico opzione Scienze applicate.

Riguardo alle prospettive indicate nel RAV, si ritiene necessario, con gradi diversi, rafforzare tutte le acquisizioni di competenze che sviluppano la persona, incrementando l'apertura all'apprendimento con la guida di un docente e la verifica personale dei contenuti, sviluppando la personalità critica, nel confronto e nella verifica personale delle conoscenze e dei metodi. Inoltre, va attuato da parte della scuola il piano di miglioramento delle attività di monitoraggio e dei risultati degli esiti degli studenti a distanza, verificando con cura gli esiti a distanza per consolidare la didattica e migliorare la percentuale di successo complessiva nel medio termine.

Come rilevato più volte nel RAV, permane importante proseguire con il positivo consolidamento del sostegno alle famiglie, attraverso sussidi di studio e riduzioni, specie in virtù dell'accordo con la Fondazione Collegio della Guastalla. Si ritiene importante incrementare la cura e il numero dei contatti con il territorio e le scuole della città di Monza e della Brianza.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: La rendicontazione sociale è stata predisposta con riferimento al RAV del codice meccanografico MIPS36500A. Si rinvia al documento allegato.