

IL NUOVO LICEO SCIENTIFICO

Educare insegnando

Il percorso culturale ed educativo complessivo del Liceo sollecita la ragione di ogni alunno a ricercare e comprendere la realtà intera, attraverso i linguaggi e i metodi propri di ciascuna disciplina, e a sviluppare la capacità critica e di rielaborazione personale. "Educare insegnando" significa sostenere ogni allievo a compiere quel salto che lo porti a interrogarsi su tutto ciò che lo circonda e a verificare un'ipotesi di significato.

L'unità del sapere

Gli uomini hanno cominciato a filosofare, ora come in origine, a causa della meraviglia: mentre da principio restavano meravigliati di fronte alle difficoltà più semplici, in seguito, progredendo a poco a poco, giunsero a porsi problemi sempre maggiori: per esempio i problemi riguardanti i fenomeni della luna e quelli del sole e degli astri, o i problemi riguardanti la generazione dell'intero universo.

Aristotele, *Metafisica*

Le forze della natura agiscono secondo una segreta armonia che è compito dell'uomo scoprire, per il bene dell'uomo stesso e la gloria del Creatore.

G. Mendel, cit. in Agnoli-Pennetta, *Lazzaro Spallanzani e Gregor Mendel. Alle origini della Biologia e della Genetica*, 2012

Il Liceo scientifico si fonda, in particolare, su un paragone tra la cultura classica e l'avventura conoscitiva della scienza moderna. La tradizione greca e cristiana ci educa al legame profondo fra l'ordine intrinseco della realtà (*kosmos*) e la capacità umana di comprenderlo e spiegarlo (*logos*). La meraviglia che sorge davanti a questa corrispondenza è la scintilla che accende il desiderio di indagare il funzionamento della natura.

Nel campo scientifico si educa dunque alla capacità di osservare il fenomeno, alla disposizione a formulare domande, al rigore nel metodo e nell'uso della ragione, al gusto della scoperta, all'apertura al significato. Un'autentica educazione scientifica avrà quindi come esito l'approfondirsi del nesso tra l'esperienza scientifica e la totalità dell'esperienza umana.

Da qui la possibilità di un'unità della conoscenza, che non consiste in una interdisciplinarietà astratta, ma in un cammino condiviso verso la coscienza della comune radice di tutte le cose. È un modo di conoscere che si sviluppa nel tempo e a cui prestano attenzione gli insegnanti di tutte le discipline, che si concepiscono uniti, condividendo la responsabilità del compito educativo.





Un Liceo che guarda alla persona

Ogni studente è un individuo a sé, un mondo unico e articolato, diverso da tutti gli altri, che per crescere ha bisogno di conoscere sé stesso e di scoprire i propri “talenti”, mettendosi in gioco personalmente nel paragone con la realtà. Per questo, le strategie educative e didattiche tengono conto della singolarità di ogni persona, delle sue capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione, con la piena considerazione dell’originalità del suo percorso individuale.

Un Liceo che guarda al mondo

La realtà contemporanea, caratterizzata dall’incontro tra culture diverse e dall’influsso sempre più forte della scienza e della tecnologia nella vita quotidiana, pone nuove sfide ai giovani. È importante che ogni studente maturi quelle categorie interpretative che gli consentano di entrare nel mondo con una posizione originale ed efficace. Per questo motivo abbiamo arricchito l’offerta formativa, secondo il seguente piano orario:

	I LICEO		II LICEO		III LICEO	IV LICEO	V LICEO
Religione cattolica	1		1		1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	+ 1	4	+ 1	4	4	4
Lingua e cultura latina	3		3		3	2	2
Lingua e cultura inglese	3+1		3+1		3	3+1	3
Storia e Geografia	3		3		//	//	//
Storia	//		//		2	2	2+1
Filosofia	//		//		3	3	3
Scienze naturali	2		2		3	3	3
Fisica	2		2		3	3	3
Laboratori e approfondimenti area scientifica	1		1		1	1	1
Matematica e Informatica	5		5		//	//	//
Matematica	//		//		4	4	4
Disegno e Storia dell’arte	2		2		2	2	2
Scienze motorie e sportive	2		2		1	1	1
TOTALE	30		30		30	30	30



Laboratori e approfondimenti area scientifica

- Laboratorio integrato di Fisica, Scienze e Matematica, Per sviluppare un metodo conoscitivo efficace e che colga i nessi della realtà.
- Linguaggi e strumenti digitali. Per dotare gli studenti di strumenti adeguati per la gestione dell'informazione e per svolgere attività di programmazione, che attraverso l'esercizio di costruzione di algoritmi, contribuiscano ad incrementare la consapevolezza dei processi di pensiero necessari alla risoluzione di un problema.
- Riflessione sul progresso scientifico e vita. Per aprire i ragazzi alle domande e alle sfide suscitate da un mondo in continua evoluzione, caratterizzato dall'influsso sempre più forte della scienza e della tecnologia nella vita quotidiana.

Laboratorio teatrale curricolare

Si integra nel percorso di insegnamento di Lingua e letteratura italiana e Latino al biennio. Mira allo sviluppo delle competenze riguardanti la metodologia della comunicazione, la lettura espressiva di testi, la simulazione di ruoli, la traduzione, l'ampliamento lessicale.

Lingua e cultura inglese

Per favorire, per tutti, il raggiungimento del livello C1 entro il quart'anno, attraverso il potenziamento orario e qualificate esperienze quali:

- work experience all'estero
- frequenza del IV anno di studi in Inghilterra
- curricolo di progetto in verticale del Collegio Guastalla
- ore di madrelingua dal primo al quarto anno
- corso di potenziamento CAE

Storia

Per lasciare spazio ad approfondimenti legati agli avvenimenti e ai processi politici, economici, religiosi e culturali che caratterizzano il mondo in cui viviamo.



Scienze motorie e sportive

L'educazione al movimento e a un uso del corpo funzionale al benessere fisico si avvale non solo dell'ora di lezione ma soprattutto di esperienze sportive esterne, coordinate con associazioni ed enti sportivi, che seguiranno una programmazione da effettuarsi prevalentemente al sabato.

Proposte modulari nel piano di studi

- **Musica:** moduli di introduzione alla musica nei cinque anni. Partecipazione a concerti, spettacoli, opere
- **Orientamento:** incontri con esperti e docenti universitari.
- **CLIL** in Scienze naturali da svolgersi anche in collaborazione con enti universitari.

ORARIO LEZIONI

- LUNEDÌ - VENERDÌ dalle 8.00 alle 13.50
- 6 Spazi orari da 55 minuti
- 2 intervalli di 10 minuti

I h 8.00 - 8.55

II h 8.55 - 9.50

I int. 9.50 - 10.00

III h 10.00 - 10.55

IV h 10.55 - 11.50

II int. 11.50 - 12.00

V h 12.00 - 12.55

VI h 12.55 - 13.50

PROPOSTE EXTRACURRICOLARI

- Lingue straniere: tedesco, russo, arabo, cinese
- Esperienze sportive in collaborazione con ASD GUASTALLA
- Laboratorio teatrale aperto al triennio
- Corsi di musica